



Unione europea
Fondo sociale europeo



Provincia di Latina



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

La.R.I.O.S. - Laboratorio di
Ricerca ed Intervento per
l'Orientamento alle Scelte



REGIONE
LAZIO

ASSESSORATO ALL' ISTRUZIONE
DIRITTO ALLO STUDIO E
FORMAZIONE



Università degli Studi di
Cassino

XII Congresso Nazionale “Orientamento alla Scelta: Ricerche, Formazione, Applicazioni”

SIO-Società Italiana per l'Orientamento

Sperlonga (LT)

12, 13 e 14 maggio 2010

PROGRAMMA



Associazione

SIO

Società Italiana per l'Orientamento



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Facoltà di Psicologia

GIUNTIO.S.
Organizzazioni Speciali

COMITATO SCIENTIFICO

Albanese Ottavia, Milano
Arcuri Luciano, Padova
Arslan Edoardo, Padova
Bellotto Massimo, Verona
Boscolo Pietro, Padova
Castelli Cristina, Milano
Cornoldi Cesare, Padova
Costabile Angela, Cosenza
D'Alessio Maria, Roma
Di Fabio Annamaria, Firenze
Di Nuovo Santo, Catania
Fornasa Walter, Bergamo
Fulcheri Mario, Chieti
Groppelli Angela, Roma
Lo Coco Alida, Palermo
Marini Franco, Cagliari
Messori Andrea, Arezzo
Michelini Marisa, Udine
Moderato Paolo, Milano
Pace Francesco, Palermo
Paoletti Patrizio, Roma
Polacek Klement, Roma
Rossi Bruno, Siena
Rubini Vittorio, Padova
Rumiati Rino, Padova
Saggino Aristide, Chieti-Pescara
Sangiorgi Giorgio, Cagliari
Sirigatti Saulo, Firenze
Sprini Giovanni, Palermo
Tanucci Giancarlo, Bari
Vidotto Giulio, Padova
Zanetti Maria Assunta, Pavia

Segreteria scientifica

Prof.ssa Laura Nota, Responsabile del
La.R.I.O.S., Dipartimento di Psicologia dello
Sviluppo e della Socializzazione, Università di
Padova
laura.nota@unipd.it
Prof. Filippo Petruccelli, Delegato SIO per la
Regione Lazio, Dipartimento di Scienze Umane
e Sociali, Università di Cassino
f.petruccelli@unicas.it
Prof. Salvatore Soresi, Presidente della SIO,
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e
della Socializzazione, Università di Padova
salvatore.soresi@unipd.it

Segreteria organizzativa

SIO Società Italiana per l'Orientamento
Prof.ssa Marilena Ascione
info@sio-online.it www.sio-online.it

Università degli Studi di Cassino
Dott.ssa Barbara D'Amario
tel. 3289092332
b.damario@unicas.it

*La.R.I.O.S. - Laboratorio di Ricerca e
Intervento per l'Orientamento alle Scelte*
via Belzoni 80, 35121 Padova
Dott.ssa Isabella Giannini
tel. 049 8278464 - fax: 049 8278451
larios@unipd.it <http://larios.psy.unipd.it/>

MERCOLEDÌ 12 MAGGIO

SESSIONE PLENARIA Virgilio Grand Hotel, Sperlonga (LT)

- 9.00 • *Registrazioni*
Chair: Prof.ssa Maria D'Alessio, Università La Sapienza di Roma
- 9.30 • *Inaugurazione ed apertura dei lavori*
- Cav. Rocco Scalingi, Sindaco del Comune di Sperlonga
- Prof. Ciro Attaianese, Rettore dell'Università degli Studi di Cassino
- Prof. Antonio Maffucci, Presidente del Centro Orientamento dell'Università degli Studi di Cassino
- Dott. Armando Cusani, Presidente della Provincia di Latina
- 10.00 • *Valutare l'orientamento: ambiti, procedure, strumenti.* Prof. Salvatore Soresi, Università degli Studi di Padova
- 11.00 • *Intervallo*
- 11.30 • **Chair: Prof.ssa Laura Nota, Università degli Studi di Padova**
• *La teoria socio cognitiva nel career counseling: dalla teoria alla pratica.* Prof. Robert W. Lent, University of Maryland, USA

SESSIONI PARALLELE

Prima Sessione

Dimensioni e costrutti dell'orientamento scolastico-professionale

Chair: Prof. Vittorio Rubini, Università degli Studi di Padova

ore 14.30-16.30

La teoria di John L. Holland nell'orientamento: vitale e rinnovata.

Poláček K. *Università Salesiana di Roma*

Sviluppo delle abilità esecutive e dimensioni dell'orientamento.

Carrieri L., Sgaramella T.M. *Università di Cassino e Università di Padova*

Il tipo artistico è a destra? Interessi e lateralizzazione emisferica.

Laudadio A., Fiz Pérez F.J. *e-LABORANDO SpA e Università Europea di Roma*

Il benessere scolastico: un contributo empirico all'interno del modello socio-cognitivo.

Lodi E. *Università di Cassino*

Il ruolo della prospettiva temporale nella formazione degli interessi accademici e professionali.

Imbellone A., D'Alessio M., Laghi F. *Università La Sapienza di Roma*

Interessi testati e scelte concrete.

Giaimo F., Tranchida V., Zapparrata M.V. *Università Kore di Enna*

Vantaggi e limiti nell'applicazione delle misure ipsative per l'orientamento.

Faraci P., Sprini G. *Università di Palermo*

Le competenze sul metodo di studio come sostegno al percorso curriculare e contrasto al drop out.

Gogliani A., Ponzetti D., Zeppegno P., et al. *Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro"*

Seconda Sessione

Formazione e Orientamento

Chair: Prof. Salvatore Soresi, Università degli Studi di Padova
ore 14.30-16.30

La proposta del La.R.I.O.S. per la formazione dei professionisti dell'orientamento.

Nota L., Soresi S. *Università di Padova*

...A proposito di certificazione: la proposta della Sio.

Sangiorgi G., *Università di Cagliari*

La tecnica del Quadrato: effetti della pratica motoria sulla sincronizzazione cerebrale e le prestazioni cognitive. Aspetti di interesse per le discipline dell'Orientamento.

Paoletti P., Balaban Dotan T. *Fondazione Patrizio Paoletti, Roma*

I documenti che normano le attività d'orientamento: Lazio e Veneto.

Messuri I., Zuffranieri M. *Università di Cassino e Università di Torino*

DOR: Percorsi formativi per una funzione orientativa efficace.

Martorano G., Chiesa R., Guglielmi D. *Ce.trans. - Centro per le transizioni al lavoro e nel lavoro e Università di Bologna*

Educo dilettando.

Viviani I. *Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile*

La didattica come dispositivo di orientamento.

Scandella O. *Centro Studi Tutor Milano*

La certificazione e il riconoscimento delle competenze acquisibili dai volontari del servizio civile nazionale.

Cerbino C., Sabia M.R., Carlomagno L. *Provincia di Potenza*

Terza Sessione

Orientamento e prevenzione

Chair: Prof. Walter Fornasa, Università degli Studi di Bergamo
ore 14.30-16.30

Il mentoring a contrasto della dispersione scolastica: risultati di uno studio longitudinale.

D'Alessio M., Laghi F., Giacalone V. *Università La Sapienza di Roma*

Intelligenza emotiva e soddisfazione scolastica.

D'Amario B., Petruccelli F. *Università di Cassino*

Autoefficacia e resilienza nei giovani drop out. Risultati di una ricerca nel Rione Sanità a Napoli.

Pavoncello D., Poláček K. *Isfol, Roma e Università Salesiana di Roma*

Il reinserimento dei minori in situazione di abbandono o grave disagio scolastico.

Provantini K., Ferrari D., Bottazzi F., et al. *Istituto di analisi dei codici affettivi Minotauro e Provincia di Milano*

La promozione dell'adattamento scolastico e la prevenzione del disagio e della devianza in adolescenza.

Petruccelli I., Iannucci L., Solimene U. *Centro di Psicologia Giuridica di Roma*

Interventi di career counseling con giovani a rischio di insuccesso e di abbandono scolastico nel progetto S.O.S. Orientagiovani della Provincia di Vicenza.

Conzato G., Lora L. *Assessorato Istruzione, Lavoro e Formazione della Provincia di Vicenza*

Percorsi socio lavorativi nell'orientamento all'integrazione di persone con disabilità "cognitiva".

La Porta S. *Provincia di Cagliari*

Orientare nelle differenze. Quale spazio per i disabili?

Fornasa W., Vadalà G., Soli F., Lei M. *Università di Bergamo*

Quarta Sessione

Orientamento e Università

Chair: Prof. Paolo Moderato, Università IULM di Milano
ore 14.30-16.30

La rappresentazione del futuro alle porte dell'Università.

Castelli C., Boerchi D., Pagani D. *CROSS – Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano*

Una esperienza di orientamento.

Sprini G., Catania V. *Università di Palermo*

Studenti (in)consapevoli: progetto di supporto allo studio.

Zanetti M.A., Ferrari P.R. *Università di Pavia*

Orientamento allo studio e tecnologie di rete: una ricerca-intervento con matricole universitarie.

Albanese O., Farina E., De Marco B., Businaro N. *Università di Milano Bicocca*

Nuove tecnologie e terapie cognitivo-comportamentali di terza generazione in un percorso di counseling per studenti universitari.

Moderato P., Miselli G., Pozzi F., et al. *Università IULM di Milano, IESUM*

Modellazione di variabili caratterizzanti l'Orientamento di iscrizione all'Università.

Nodargi B.A. *Università di Cassino*

Il Progetto Ponte dalla scuola all'università: "Tessere il futuro".

Vimercati M., Scandella O., *Centro Studi Tutor, Milano*

Quinta Sessione

Orientamento e transizioni

Chair: Prof.ssa Annamaria Di Fabio, Università degli Studi di Firenze
ore 14.30-16.30

Transizioni e benessere: la proposta di servizio Isfol per le organizzazioni.

Grimaldi A., Porcelli R., Ferrari S., Vassallo M. *Isfol, Roma*

I canali di intermediazione per la ricerca di lavoro. Risultati dell'Indagine Isfol PLUS.

Lolli C., Radicchia D., Mandrone E. *Isfol, Roma*

Analisi dei fabbisogni orientativi dei giovani residenti nella Provincia di Cosenza.

Vivone G., Sconza L., Laudadio A. *Provincia di Cosenza e e-LABORANDO S.p.A*

Verifica delle competenze in ingresso: alcune esperienze condotte nell'Università degli Studi di Torino. Strategie e strumenti.

Andrà C., Magnano G., Tannoia C. *Università di Torino*

Verifica delle competenze in ingresso: alcune esperienze condotte nell'Università degli Studi di Torino. Analisi dei dati raccolti.

Andrà C., Magnano G., Tannoia C. *Università di Torino*

L'orientamento come scelta intenzionale e autogenerata. Riflessioni e proposte sul ruolo dell'Università.

Patrizi P. *Università di Sassari*

La domanda di orientamento: verso un rapporto nazionale Isfol.

Grimaldi A., Barruffi A., Porcelli R., Botti C. *Isfol, Roma*

Lavoro, studio e tempo libero.

Sapuppo R.

Sesta Sessione

Counseling, orientamento e università

**Chair: Prof. Mario Fulcheri, Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara
ore 16.45-18.45**

Counseling Universitario: Profili di disagio psicologico alla luce del MMPI-2-RF

Sirigatti S., Casale S., *Università degli Studi Europea di Roma e Università degli Studi di Firenze*

La dimensione della complessità nella crisi e nell’orientamento.

Fulcheri M., Stuppia L., Verrocchio M.C. *Università “G. d’Annunzio” di Chieti- Pescara*

Effetti percepiti del career counseling e soddisfazione del cliente: uno studio empirico.

Di Fabio A., Bernaud J.-L. *Università di Firenze e Università di Rouen*

Identità degli apprendisti Psicologi.

Ferrari P.R. *Università di Pavia*

L’epistemologia della bellezza e la cornice estetica del ri-orientamento. Riflessioni sul dispositivo del Progetto Parliamone dedicato alle matricole.

Vitale A. *Università di Milano Bicocca*

Un programma psicologico di audio e-learning basato sull’Acceptance and Commitment Therapy (ACT) all’interno di un progetto di counseling universitario: strategie di pianificazione, difficoltà di implementazione e valutazione di efficacia.

Prevedini A.B., Miselli G., Pozzi F., et al *Università IULM di Milano*

Livelli di stress e caratteristiche di personalità: differenze per categorie professionali.

Santisi G., Patanè A., Magnano P. *Università di Catania e Università Kore di Enna*

Il ritiro sociale in adolescenza: orientamento verso la ripresa dei processi di crescita.

Arcari A., Navarra C., Strazzacappa V. *Istituto di analisi dei codici affettivi Minotauro, Milano*

Settima Sessione

Orientamento e accompagnamento al lavoro

**Chair: Prof. Bruno Rossi, Università degli Studi di Siena
ore 16.45-18.45**

Lo sviluppo delle conoscenze sulle professioni: aspetti della valutazione e dell’intervento.

Sgaramella T.M., Carrieri L., Petrucci F. *Università di Padova e Università di Cassino*

Senza politiche per la mobilità sociale è inutile “fare” orientamento.

Laudadio A. *e-LABORANDO SpA*

Identità professionale e lavoro atipico.

Andò M., Tardani L., Barruffi A., Campisi F. *Isfol, Roma*

Processi orientativi di esplorazione delle professioni: il progetto Career Guidelines.

Iannis G., Donato E. *Centro Studi Pluriversum – CIOFS/FP Torino*

L’operatore unico per l’inserimento lavorativo.

Vizin S.

Il significato del lavoro e gli orientamenti valoriali dei giovani nei customer relationship management.

Catalano S., Nicolosi F., Cerniglia I. *Università di Palermo*

I giovani tra il saper essere e il saper fare. Un’indagine esplorativa sui percorsi di orientamento formativo e professionale.

Bussu A., Patrizi P. *Università di Sassari*

Sul bilancio di competenze: il documento Isfol.

Grimaldi A., Rossi A., Montalbano G. *Isfol, Roma*

Ottava Sessione

Progetti di orientamento all'università

Chair: Prof. Andrea Messeri, Università degli Studi di Siena

ore 16.45.-18.45

Chi fa orientamento nelle università italiane? Riflessioni a margine di una indagine.

Ferrari L., Soresi S., Nota L. *Università di Padova*

“Obiettivo Futuro”: un progetto di orientamento in itinere. Costruzione di un modello per una buona pratica.

Panaccione D., Messuri I. *Università di Cassino*

“Obiettivo Futuro”: un progetto di orientamento in itinere. Primi risultati e analisi statistiche.

Messuri I., De Quattro C., Lucchetti N., Petruccelli F. *Università di Cassino*

Punti informativi e di orientamento sui servizi agli studenti dell'Università di Bologna.

Carullo G., Ciani A.P., Fughelli N., et al. *Università di Bologna*

Lo stage nei percorsi universitari tra orientamento ed empowerment del soggetto.

Capogna S. *Università La Sapienza di Roma*

Un ponte tra Scuola e Università: il progetto GLUES – Gruppo di Lavoro Università & Scuola.

Carnasciali M.M., Lo Nostro G., Bonfà A., Piras M.L. *Università di Genova*

La rete Eurodesk: uno strumento di orientamento a favore della mobilità giovanile in Europa.

Sirignani F. *Università La Sapienza di Roma*

Nona Sessione

Orientamento e scuola dell'obbligo

Chair: Prof. Giovanni Sprini, Università degli Studi di Palermo

ore 16.45-18.45

“Rete orienta”: un percorso di orientamento per le scuole medie.

Busà D., Di Bartolo S., Di Mauro R., et al. *Comune di Acireale, Università di Catania e Fondazione Gruppo Credito Valtellinese*

Un progetto di Orientamento nella scuola secondaria inferiore secondo la prospettiva dei compiti evolutivi.

Cuccolo D., Magri G. *Istituto di analisi dei codici affettivi Minotauro, Milano*

La fatua adultità: l'immagine della futura collocazione sociale e professionale nei preadolescenti.

Caruso B., Villani S., Sotera M.G., et al. *Università di Catania*

Il coaching per la scelta della scuola superiore.

Stanchieri L., Beltrame P. *Scuola Italiana di Life & Corporate Coaching*

Dopo la III media, che fare? Un'esperienza di orientamento: dalla “Time Table” al “Test Holland”.

Mattogno M.T. *Centro Europeo Formazione e Orientamento*

Il rapporto insegnante-alunni dipende dal rapporto genitore figlio: accertamento e promozione.

Tisei R., *Federazione Svizzera degli Psicologi e Università Salesiana di Roma*

Funzione predittiva della valutazione e meccanismi di causa- effetto nei giudizi valutativi.

Pellegrino G., Biagio C., Sotera M.G., et al. *Università di Catania*

Dinamiche psicosociali e orientamento alla scelta in età scolare.

Laudani C., Cacioppo M., Magnano P., Schimmenti V. *Università Kore di Enna*

Decima Sessione

Orientamento e genere

Chair: Prof.ssa Angela Costabile, Università degli Studi di Cosenza

ore 16.45-18.45

Donne che vincono il premio Nobel, donne che fanno le “veline”: il ruolo dei media nell’attivazione degli stereotipi di genere e nelle prestazioni di matematica delle ragazze.

Cadinu M., Galdi S., Maass A., Arcuri L. *Università di Padova*

Una valutazione del rendimento degli studenti contro gli stereotipi di genere nell’orientamento.

Amoretti G., Carnasciali M.M., Lo Nostro G., et al. *Università di Genova*

Orientamento e genere: un contributo di ricerca.

Ginevra M.C., Nota L., Carraro F. *Università di Cassino e Università di Padova*

Uso sessista dei test in orientamento?

Boerchi D. *CROSS - Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano*

Il futuro è nero o rosa? Uno studio sulle aspettative di carriera negli studenti universitari.

Cortini M., Zuffo R.G. *Università “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara*

Rapporto tra Riforma dell’Università e stereotipi nella scelta universitaria di studenti eccellenti in condizioni economiche medio-basse.

Groppelli A. *Fondazione “Comunità Domenico Tardini” Onlus, Roma*

Autostima e senso di autoefficacia, identità di genere e soddisfazione lavorativa. Implicazioni per le scelte di carriera.

Magnano P., Paolillo A., Ramaci T. *Università Kore di Enna e Università di Catania*

Orientamento scolastico e professionale delle ragazze: problematiche delle aspirazioni, delle attese e dell’immagine della futura collocazione professionale.

Sotera M.G., Pellegrino G., Giunta I., Castorina V.A. *Università di Catania*

GIOVEDÌ 13 MAGGIO

SESSIONE PLENARIA Virgilio Grand Hotel, Sperlonga (LT)

Chair: Prof. Saulo Sirigatti, Università degli Studi di Firenze

- 9.00 • *Cosa possono o non possono dire i test.* Prof. Vittorio Rubini, Università degli Studi di Padova
- 9.30 • *Lo sviluppo degli interessi e delle percezioni di efficacia in bambini e adolescenti.* Prof. Terence J.G. Tracey, Arizona State University, USA
- 11.00 • *Intervallo*

11.30 **Chair: Prof. Klement Poláček, Università Pontificia Salesiana di Roma**

- *Aspettative e soddisfazione dei laureati per il lavoro svolto.* Prof.ssa Angela Costabile e Prof. Furio Camillo, Università della Calabria e Università degli Studi di Bologna
- *La relazione tra interessi professionali e stili interpersonali in bambini americani di scuola media.* Prof. Sandro M. Sodano, University at Buffalo, State University of New York, USA

SESSIONE PLENARIA Virgilio Grand Hotel, Sperlonga (LT)

Chair: Prof.ssa Angela Costabile, Università degli Studi della Calabria

- 14.30 • *Facilitare le decisioni professionali.* Prof. Itamar Gati, Hebrew University, Israele
- 15.00 • *Adaptability e Profili decisionali.* Prof.ssa Laura Nota, Università degli Studi di Padova

SESSIONI PARALLELE

Undicesima Sessione

Orientamento e scuola superiore

Chair: Prof.ssa Cristina Castelli, Università Cattolica di Milano
ore 16.30-18.30

Valutare un intervento orientativo di gruppo: una ricerca longitudinale.

Chiesa R., Guglielmi D. *Università di Bologna*

La creatività e gli interessi personali.

Santilli M., Petruccelli F. *Università di Cassino*

Un intervento di orientamento alla scelta post-diploma: personalità, interessi e ipotesi di scelta in un campione di studenti siciliani.

Di Nuovo S., Magnano P., Elastico S. *Università Kore di Enna*

Intelligenze Multiple e scelte scolastico-professionali: resoconto degli studi svolti nelle scuole medie superiori e studio esplorativo alle scuole medie inferiori.

Lodi E., Verrastro V. *Università di Cassino*

Riconoscimento emotivo e stili decisionali.

Federico F., Laghi F., D'Alessio M. *Università La Sapienza di Roma*

Prospettiva temporale e apprendimento autoregolato in adolescenza.

Lonigro A., Laghi F., D'Alessio M., et al. *Università La Sapienza di Roma*

Parametri concettuali e fattori di criticità nell'analisi dell'intelligenza emozionale nei contesti scolastici.

Catalano S., Taksic V. *Università di Palermo e University of Rijeka, Croatia*

Stati di Identità ed Interessi: uno studio in adolescenti siciliani nel percorso di scelta vocazionale.

Pellerone M., Schimmenti V., Pace U. *Università Kore di Enna*

Dodicesima Sessione

Strumenti per l'orientamento

Chair: Prof. Aristide Saggino, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
ore 16.30-18.30

Strumenti per l'orientamento precoce: costruzione e validazione del Questionario per la Valutazione degli Interessi e delle Rappresentazioni lavorative (VIR).

Magnano P., Di Nuovo S. *Libera Università di Enna "Kore" e Università di Catania*

Uno strumento per l'analisi del concetto di lavoro, studio e tempo libero.

Ferrari L., Ginevra M.C. *Università di Padova e Università di Cassino*

Valutare l'efficacia degli interventi di orientamento: il ruolo dei test psico-attitudinali.

Boerchi D., Bonelli E. *Fondazione Gruppo Credito Valtellinese e CROSS - Università Cattolica di Milano*

La costruzione di un test di Intelligenza Fluida secondo la Item Response Theory.

Romanelli R., Saggino A. *Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara*

Libero accesso vs. "test d'ingresso": quali differenze negli studenti immatricolati?

Michelini G., Bortolotti G., Pelosi A., Pinelli M. *Università di Parma*

Career Decision-Making Profile (CDMP): un primo contributo alla validazione italiana.

Di Fabio A., Palazzeschi L. *Università di Firenze*

Misurare la resilienza: il Resilience Process Questionnaire.

Laudadio A., Mazzocchetti L., Fiz Pérez F.J. *e-LABORANDO SpA e Università Europea di Roma*

Tredicesima Sessione

Orientamento universitario tra ricerca empirica e buone pratiche

Chair: Prof. Giancarlo Tanucci, Università degli Studi di Bari

ore 16.30-18.30

Strategie di esplorazione di carriera ed integrazione accademica: uno studio esplorativo su laureandi.

Marchese M., Ingusci E., Depergola V. *Università di Bari*

Abbandoni nel sistema universitario: quali differenze tra drop-out e persistent?

Palano F., Tanucci G., Epifani M.C. *Università di Bari*

Avrò fatto la scelta giusta? Intenzioni di persistenza ed attese di integrazione in un campione di matricole.

Manuti A., Cardellicchio E., Fontana R.P. *Università di Bari*

Il carico didattico: un'analisi pilota sulla valutazione degli studenti della Sapienza.

Decataldo A., Carci G. *Università di Roma*

Diversity management in università: fattori predittivi del successo accademico per studenti tradizionali e non tradizionali.

Gilardi S., Guglielmetti C. *Università di Milano*

Gli studenti fuori corso: quale contratto psicologico?

Bruno A. *Università di Genova*

Attitudine vs Orientamento professionale: un'analisi storica.

Finamore R., Monacis L., Sinatra M. *Università di Bari*

Dieci anni dalla Legge 509: orientamento e riforma universitaria.

Traetta L. *Università di Foggia*

Quattordicesima Sessione

Studi e ricerche

Chair: Prof.ssa Maria Assunta Zanetti, Università degli Studi di Pavia

ore 16.30-18.30

L'autodeterminazione nell'orientamento: ambiti di studio e applicazioni nelle scelte del La.R.I.O.S.

Wehmeyer M.L., Sgaramella T.M., Nota L., et al. *Kansas University, Università di Padova e Università di Cassino*

Stress-seekers: istruzioni per l'uso.

Laudadio A., Colasante G., Conti M., Mancuso S. *e-LABORANDO SpA*

La rappresentazione sociale del bullismo veicolata dalla carta stampata.

Gargiulo S., Marini F. *Università di Cagliari*

Teoria della mente, metacognizione e aspetti motivazionali e volitivi in preadolescenza: quale utilizzo nella pratica orientativa?

Laghi F., Baiocco R., D'Alessio M., Federico F. *Università La Sapienza di Roma*

Scelta, interessi professionali e aspettative verso il futuro lavorativo: una ricerca-azione con gli studenti universitari dell'Università Kore di Enna

Schembri R., Tangusso R., Mango P., et al. *Università di Cassino, Università di Salerno e Università Kore di Enna*

L'autodeterminazione come dimensione centrale per l'integrazione culturale dei migranti.

Maiorano A., Franciosa G., Laudadio A., Mazzocchetti L. *Euroguidance Italy-ISFOL e e-LABORANDO SpA*

Orientare nelle differenze. Quale orientamento in un'epoca di migrazioni?

Fornasa W., Soli F., Vadalà G., Lei M. *Università di Bergamo*

Orientamenti valoriali tra stili cognitivi e tipi personologici: un'indagine su giovani in fase esplorativa del lavoro.

Catalano S., Lo Nigro G.C., Cerniglia I. *Regione Sicilia*

Quindicesima Sessione

Servizi ed esperienze di orientamento

Chair: Prof.ssa Marisa Michelini, Università degli Studi di Udine

ore 16.30-18.30

Sperimentazioni di orientamento formativo nell'ambito del PLS2.

Michelini M. *Università di Udine*

Il primo Rapporto Isfol sull'offerta di orientamento.

Grimaldi A., Barruffi A., Montalbano G., Del Cimmuto A. *Isfol, Roma*

SPO Campania: l'esperienza passata e le prospettive future.

Grimaldi A., Romaniello G., Bosca M.A., De Bellis A. *Isfol, Roma*

L'urgenza orientante: verso nuove categorie e pratiche dell'orientare?

Fornasa W., Dal Lago M., Vadalà G., Soli F. *Università di Bergamo*

Le politiche di orientamento nelle diverse realtà regionali nell'ambito del diritto dovere.

Pavoncello D. *Isfol, Roma*

“Orientalfuturo”: progetto di orientamento rivolto agli Istituti Secondari di II Grado.

Busà D., Di Bartolo S., Di Mauro R., et al. *Comune di Acireale, Fondazione Gruppo Credito Valtellinese e Università di Catania*

Tecnologie per l'orientamento a scuola: processi esplorativi di costruzione della conoscenza orientativa. La sperimentazione di SORPRENDO nelle scuole del Mugello Toscano.

Iannis G., Frati M. *Centro Studi Pluriversum – Comunità Montana del Mugello*

L'Orientamento in tempo di crisi: ripensare il sistema dell'orientamento.

Vespasiano F., Sorgente P. *Università del Sannio di Benevento*

GIOVEDÌ 13 MAGGIO

ORE 18.30-20.00

ASSEMBLEA SIO

VENERDÌ 14 MAGGIO

SESSIONE PLENARIA

Auditorium Chiesa S. Maria Annunziata Sperlonga (LT)

Chair: Prof. Giorgio Sangiorgi, Università degli Studi di Cagliari

- 9.00
- ***Autonomia corresponsabile delle istituzioni pubbliche e processi di orientamento.*** Prof. Andrea Messeri, Università degli Studi di Siena
 - ***Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento.*** Prof. Salvatore Soresi, Università degli Studi di Padova
 - ***L'orientamento strategia per l'innovazione e il successo formativo della persona.*** Dott.ssa Speranzina Ferraro, Ministero dell'Istruzione – Direzione Generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione, la comunicazione
 - ***Orientare per prevenire il successo scolastico: il ruolo delle Regioni.*** Dott.ssa Maria Pia Bucchioni, Direzione Regionale Istruzione, Regione Lazio
- 11.00 *Intervallo*
- 11.30
- Chair: Prof. Filippo Petruccelli, Università degli Studi di Cassino**
- ***Il Progetto "Orientami!" nel quadro delle azioni regionali per l'orientamento scolastico.*** Dott. Gianni Biagi, Direzione Settore Formazione e Orientamento, Regione Toscana
 - ***Il progetto MèTa Orientamento: "azioni innovative di orientamento scolastico e lavorativo".*** Dott.ssa Silvia Capasso, Dott. Francesco Ulgiati, Servizio Formazione Professionale della Provincia di Latina
- 12.30
- ***Chiusura dei lavori: Dott. Armando Cusani, Presidente Provincia di Latina; Prof. Salvatore Soresi, Presidente SIO***